

Министерство образования и науки Российской Федерации
Петрозаводский государственный университет
Институт истории, политических и социальных наук
Кафедра отечественной истории

Г.В. ЧУМАКОВ, И.В. ШОРОХОВА

КАК ПОДГОТОВИТЬ КУРСОВУЮ И ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ ПО ИСТОРИИ

Методическое пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование» с профилями «История» и «Обществознание»

Издание третье, исправленное и дополненное

Петрозаводск

2016

УДК 94 (470+571)

ББК 63.3 (2)

Ч-90

Рассмотрены и рекомендованы к печати
на заседании кафедры отечественной истории декабря 2016 года

Печатаются по решению редакционно-издательского совета
Петрозаводского государственного университета

Рецензенты:

С. Г. Веригин, д-р ист. наук, профессор

О.Ю. Репухова, ст. преподаватель

Ч-90 Чумаков Г.В., Шорохова И. В.

Как подготовить курсовую и выпускную квалификационную работа по истории: Методическое пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование» с профилями «История» и «Обществознание»
/ Г.В.Чумаков, И. В. Шорохова — Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2016. — с.

В пособии даны методические рекомендации по организации труда студентов при подготовке и написании курсовых и выпускных квалификационных работ, по выбору темы, сбору и изучению источников и литературы, оформлению, научному аппарату выпускной квалификационной работы и ее защите на заседании Государственной аттестационной комиссии.

© Г.В.Чумаков, И. В. Шорохова 2016

© ПетрГУ, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ

ЧАСТЬ 1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

ЧАСТЬ 2. ПОЛОЖЕНИЕ О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И ВЫБОР ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

ЧАСТЬ 3. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1. Составление списка использованных источников и литературы

3.2. Составление плана выпускной квалификационной работы

3.3. Содержание выпускной квалификационной работы

3.4. Оформление выпускной квалификационной работы

3.5. Научно-справочный аппарат выпускной квалификационной работы

ЧАСТЬ 4. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Образец титульного листа выпускной квалификационной работы

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Образец оформления Оглавления курсовой и выпускной квалификационной работы

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Образец оформления Списка использованных источников и литературы курсовой и выпускной квалификационной работы

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Образец оформления статистической таблицы

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Образец оформления диаграммы

ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Примерный перечень электронных ресурсов для составления списка научной литературы курсовых и выпускных квалификационных работ

ПРЕДИСЛОВИЕ

Согласно утвержденного Государственного образовательного стандарта студенты вузов Российской Федерации должны ежегодно выполнять разнообразные отчетные учебно-научные работы, предусмотренные учебным планом. Написание курсовых и выпускных квалификационных работ является важным направлением теоретической и практической подготовки студентов. Выполнение этих работ имеет следующие цели:

1. углубление и закрепление теоретических знаний студентов по изучаемым дисциплинам учебного плана;
2. выработки у студентов навыков самостоятельной работы с источниками информации;
3. формирование у студентов практического умения в проведении исследований, анализе полученных результатов и составлению рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности;
4. способствовать подготовке студентов к выполнению профессиональных обязанностей.

Одним из видов итоговых испытаний студентов на завершающем этапе обучения в вузе является написание и защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускная квалификационная работа является обязательной формой Государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа завершает подготовку выпускника вуза и показывает его готовность решать теоретические и практические задачи. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное научное исследование и потребует от студента максимально полно использовать все компетенции, сформированные у него за время обучения.

В соответствии с Государственным образовательным стандартом **главными целями** написания выпускной квалификационной работы являются:

1. установление степени подготовленности выпускника к профессиональной деятельности;
2. определение уровня освоения выпускником методов научного анализа сложных социальных явлений, умения делать теоретические обобщения, практические выводы и формулировать обоснованные предложения.

К числу основных **задач** написания выпускной квалификационной работы относятся:

1. обучение студентов навыкам использования приобретенных знаний по общенаучным и специальным дисциплинам;
2. систематизация, закрепление и расширение практических знаний выпускников по

специальности и применение их при решении конкретных научных и творческих задач;

3. развитие навыков ведения самостоятельной работы студентов и овладение ими методикой исследования при решении разрабатываемых проблем и вопросов;

4. сбор выпускниками материалов по тематике научно-исследовательской и творческой работы;

5. закрепление навыка подбирать необходимую учебную, научную, художественную, справочную литературу, периодику и работать с ними.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются только те студенты, которые полностью выполнили учебный план теоретического и практического обучения.

Темы выпускных квалификационных работ и их научные руководители утверждаются на заседании кафедры отечественной истории не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации.

Процесс подготовки и выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы включает следующие основные этапы:

1. **Ознакомление с требованиями**, предъявляемыми к курсовым и выпускным квалификационным работам.

2. **Выбор и закрепление темы исследования** — консультации с преподавателями кафедры отечественной истории, утверждение темы и определение научного руководителя на заседании кафедры, составление примерной программы работы над курсовой и выпускной квалификационной работой.

3. **Работа по теме исследования** — составление списка источников и литературы, сбор материалов по теме, их анализ и обобщение, составление плана курсовой и выпускной квалификационной работы, согласование его с научным руководителем.

4. **Написание и оформление текста курсовой и выпускной квалификационной работы** — изложение результатов и выводов исследования, проверка работы научным руководителем, внесение поправок, литературная обработка рукописи. Составление списка использованных источников и литературы, иллюстраций, распечатка рукописи.

5. **Защита курсовой и выпускной квалификационной работы** с изложением основных результатов исследования.

При создании пособия авторы учитывали современные аналогичные методические работы, изданные в последнее время¹.

¹ См.: Борикова Л.Н., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу. М., 2000; Зубков В.И. Методические рекомендации по написанию и оформлению учебных работ. М., 2002; Зверев В.В. Дипломная работа по истории: учебно-методическое пособие. М., 2006; Т. В. Виноградова, В. В. Волохова, А. А. Кожанов. Выпускная квалификационная работа. Методические указания по написанию, оформлению и защите выпускных квалификационных работ по направлению 46.03.02 «Документоведение и архивоведение». Петрозаводск, 2015

ЧАСТЬ 1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Написание и защита студентом курсовой работы являются неотъемлемой частью учебного процесса.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями кафедры отечественной истории и утверждается на заседании кафедры. Темы курсовых работ отражают наиболее актуальные вопросы дисциплин учебного плана, отвечают их основному содержанию и целевым установкам, а также требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» с профилями «История» и «Обществознание».

Среди **задач**, которые реализуются в ходе работы студента над курсовой работой, можно выделить следующие:

1. углубление изучения студентом соответствующей темы дисциплин учебного плана;
2. формирование у студента навыков самостоятельной работы по подбору, анализу и обработке научной литературы, законодательства, статистических материалов, архивных источников, мемуарной литературы, данных периодической печати;
3. формирование у студентов умения обобщать собранные данные и формулировать выводы, предложения и рекомендации по теме исследования;
4. обучение студента точному и ясному текстуальному изложению материала и выводов, сформулированных в процессе изучения проблемы курсовой работы.

Этапы подготовки курсовой работы. Процесс подготовки курсовой работы состоит из нескольких этапов:

1. изучение и анализ научной литературы и составление списка источников и научной литературы по теме курсовой работы;
2. составление первоначального (чернового) плана;
3. письменное изложение темы;
4. оформление курсовой работы.

На каждом этапе подготовки курсовой работы **студент должен регулярно консультироваться с научным руководителем.**

Содержание и оформление курсовой работы должны полностью соответствовать структуре, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы (см. разделы 3.3, 3.4, 3.5 части 3 пособия).

Содержание курсовой работы должно носить самостоятельный характер и свидетельствовать о хорошем знании научной литературы по проблеме исследования.

Обязательным требованием к написанию курсового исследования является соблюдение правил орфографии, стилистики и пунктуации русского языка.

В приведенной ниже таблице указаны требования, предъявляемые к курсовым работам, написанным на кафедре отечественной истории.

| Курс | Минимальное количество знаков в работе (тыс. знаков) | Минимальное количество позиций в списке источников и литературы, согласованных с научным руководителем |
|-------------|---|---|
| 2 курс | от 40 до 60 | не менее 15 |
| 3 курс | от 50 до 70 | не менее 25 |
| 4 курс | от 60 до 80 | не менее 35 |

Проверка и оценивание курсовой работы. Подготовленная и правильно оформленная курсовая работа должна быть представлена научному руководителю в сроки, утвержденные на заседании кафедры отечественной истории, но не позднее, чем за две недели до начала летней экзаменационной сессии. Научный руководитель проверяет курсовую работу и доводит результат проверки до студента.

Курсовая работа может быть **оценена неудовлетворительно** в случаях, если:

1. содержание представленной курсовой работы не соответствует теме исследования;
2. содержание темы полностью не раскрыто;
3. работа выполнена не самостоятельно;
4. работа выполнена без привлечения необходимых источников и научной литературы (например, на основе одного источника).

Защита курсовой работы предусмотрена для студентов 3 и 4 курсов, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование» с профилями «История» и «Обществознание». Защита курсовых работ проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса. Порядок защиты определяется кафедрой отечественной истории.

По результатам защиты курсовой работы выставляется оценка, которая заносится в ведомость, а также в зачетную книжку студента.

Курсовая работа, защищенная студентом, хранится на кафедре отечественной истории в течение трех лет, после чего уничтожается в установленном порядке.

ЧАСТЬ 2. ПОЛОЖЕНИЕ О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И ВЫБОР ИССЛЕДОВАНИЯ

Выпускная квалификационная работа представляет собой теоретическое или прикладное исследование одной из актуальных тем в области исторической науки. В ходе написания выпускной квалификационной работы выпускник должен продемонстрировать уровень овладения теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, полученными в течение всего срока обучения и позволяющими выпускнику самостоятельно решать профессиональные задачи.

Выпускная квалификационная работа демонстрирует:

1. уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных исторических, общественных и социальных явлений;
2. умение студента делать теоретические обобщения и формулировать практические выводы;
3. способность выпускника обосновывать предложения и рекомендации по дальнейшему изучению актуальных исторических, научных и методологических проблем.

Выпускная квалификационная работа выполняется после завершения основной образовательной программы. Затраты времени на ее подготовку и выполнение определяются учебным планом высшего учебного заведения.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является составной частью Государственной итоговой аттестации, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» с профилями «История» и «Обществознание».

Одной из важных и вместе с тем трудных задач, стоящих перед студентом, является **выбор темы выпускной квалификационной работы**. От правильного ее выбора во многом зависит успех в работе выпускника. Нередко студенты приступают к исследованию научной проблемы только на выпускном курсе. Это приводит к поспешному написанию выпускного сочинения, поверхностности в раскрытии темы, нехватке времени на подбор достаточного количества источников по проблеме исследования.

Подготовку к написанию выпускной квалификационной работы лучше начинать со второго - третьего курсов обучения. В этом случае под руководством преподавателя студенты могут подойти к выбору темы, которая впоследствии перерастет в тему выпускной квалификационной работы. В этом случае тема выпускной квалификационной работы не

должна быть повторением темы курсового сочинения. Выпускная квалификационная работа отличается большей широтой охвата и глубиной раскрытия проблемы.

При формулировании темы выпускной квалификационной работы учитываются направленность научных интересов и исследований преподавателей кафедры отечественной истории, важность изучения актуальных исторических проблем, заявленных в теме выпускной работы.

Выбор темы работы определяется также и научными интересами, стремлениями и наклонностями студента. Он может предложить свою тему выпускной квалификационной работы с обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки.

Тема выпускной работы является индивидуальной. Она не должна совпадать с темами других выпускных квалификационных работ.

Формулировка темы выпускной квалификационной работы должна полностью соответствовать содержанию и идее исследования.

Выпускная квалификационная работа, являясь последней и самой важной учебной работой студента, должна представлять собой самостоятельное научное исследование. Выполнение выпускной квалификационной работы должно продемонстрировать не только конкретное знание студентом исторических фактов, явлений и процессов, но и показать понимание выпускником их места в процессе развития общества.

Выпускную квалификационную работу нужно строить на основе достаточного фактического материала. Поэтому при определении темы выпускной квалификационной работы необходимо учитывать не только ее актуальность, научно-теоретическую и практическую значимость, но и наличие разнообразной источниковой базы и достаточного количества научно-исследовательской литературы. Студент должен стремиться выявить максимально возможное число фактов, изучить все доступные ему источники и ознакомиться со всей литературой по данной проблеме. Только овладение всеми фактами, их сопоставление и анализ позволят выявить закономерности, основные тенденции развития исследуемого явления и определить его историческое значение.

Важнейшим условием овладения фактическим материалом является серьезная работа над историческими источниками. Умение отобрать, сопоставить и оценить данные различных источников — один из главных критериев оценки научного уровня исследования.

Студент должен продемонстрировать знание научной литературы по теме выпускного сочинения, умение разбираться в концепциях авторов, анализировать системы их доказательств. Знание научной литературы поможет студенту в овладении методикой научного исследования.

Важнейшим условием при выборе темы выпускной квалификационной работы является ее **актуальность**. Она определяется местом темы в числе наиболее важных

проблем исторической науки. Разработка таких тем может быть использована впоследствии в педагогической и общественной деятельности выпускника.

Вместе с тем, следует отметить, что выпускная квалификационная работа — это не пересказ литературы и источников, а самостоятельный научный труд, содержащий элементы новизны. К понятию **«новизны»** следует отнести:

1. выдвижение проблемы, не получившей еще достаточного освещения в научной литературе;
2. выявление и введение в научный оборот новых источников и сообщение на этой основе новых фактов;
3. установление новых связей между известными явлениями;
4. новую постановку уже известной проблемы;
5. рекомендации с целью использования выявленных данных в научной и учебной работе.

Таким образом, выпускная квалификационная работа должна удовлетворять высоким требованиям, предъявляемым к выпускнику Государственной аттестационной комиссией. Это потребует от студента мобилизации всех его сил, знаний, умений, а также проявления настойчивости и требовательности к себе.

Остановившись на определенной теме, студент согласовывает ее с научным руководителем. Утверждение тем выпускных квалификационных работ проходит в несколько этапов. Решение кафедры отечественной истории об утверждении тем выпускных квалификационных работ является окончательным. Окончательно темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора.

Самостоятельное изменение студентом темы выпускной квалификационной работы категорически запрещается. В дальнейшем уточнение или изменение темы выпускной квалификационной работы может быть осуществлено в порядке исключения при наличии уважительных причин по представлению научного руководителя, но не позднее издания приказа о допуске к государственной итоговой аттестации.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы должен:

1. дать задание на выполнение выпускной квалификационной работы;
2. разработать для студента календарный рабочий план написания выпускной квалификационной работы и контролировать его выполнение;
3. проверять, насколько обстоятельно подобрана студентом научная и учебная литература, выявлены источники, а при необходимости давать рекомендации по использованию тех или иных источников в целях составления студентом полной библиографии по теме работы;

4. консультировать выпускника по вопросам написания работы, оказывать методическую помощь в преодолении затруднений и проблем;

5. составить в соответствии с требованиями по рекомендованной форме письменный отзыв о работе студента в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускник должен:

1. регулярно посещать консультации научного руководителя;
2. отчитываться о ходе подготовки и написания выпускной квалификационной работы;
3. выполнять указания и рекомендации научного руководителя по написанию выпускной квалификационной работы.

Приступая к написанию выпускной квалификационной работы, студент совместно с научным руководителем намечает сроки завершения основных этапов: составление библиографического списка, завершение работы над литературой и источниками, предоставление на проверку руководителю отдельных глав и работы в целом. Такой календарный план призван помочь студенту правильно организовать работу и своевременно представить выпускную квалификационную работу на кафедру.

В апреле – мае на заседании кафедры отечественной истории проводится предварительная защита выпускной квалификационной работы. Работу, не представленную в срок, кафедра отечественной истории имеет право снять с защиты.

Регулярные неявки выпускника на консультации научного руководителя без уважительной причины, уклонение от информирования научного руководителя о ходе работы над выпускным исследованием дают научному руководителю основание отказаться от руководства написанием выпускной квалификационной работы или не допустить ее к защите.

ЧАСТЬ 3. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1. СОСТАВЛЕНИЕ СПИСКА ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

3.1.1. Важным этапом работы над выпускным квалификационным исследованием является *составление Списка использованных источников и литературы* по теме исследования. Работа над ним начинается еще при выборе темы, когда выпускник знакомится с литературой по проблеме и выясняет, насколько она обеспечена источниками.

Подбор литературы производится студентом самостоятельно сразу же после выбора темы выпускной квалификационной работы. Самостоятельная работа выпускника при подборе научной литературы и источников предполагает систематические консультации с научным руководителем. Он контролирует использование студентом для написания выпускного исследования необходимого и достаточного количества и качества источников и новейшей научной литературы.

Существует традиционная схема поиска научно-исследовательской литературы для выпускной квалификационной работы. Начинать следует с поиска исследований в справочном аппарате библиотек. Он представлен каталогами (в том числе и электронными, имеющимися на официальных сайтах библиотек), картотеками и справочно-библиографическим фондом.

Отбор научной литературы и источников следует осуществлять в определенной последовательности. Прежде всего, студент должен обратиться к библиографическим указателям по истории. С их помощью исследователь получает возможность максимально полно выявить научную литературу, изданную по изучаемой проблеме. Однако следует помнить о том, что в справочно-библиографических изданиях, как правило, не содержится информация о новейших публикациях.

Большую помощь в составлении Списка использованных источников и литературы выпускной квалификационной работы студенту могут оказать тематические и алфавитные каталоги библиотек.

В крупных библиотеках имеются справочно-библиографические отделы, сотрудники которых могут дать квалифицированную консультацию по составлению библиографического списка выпускной квалификационной работы.

При составлении списка источников и литературы следует также использовать материалы электронных библиотек и базы данных, расположенные в сети Internet (названия некоторых электронных ресурсов см. в приложении 6 пособия).

На этом этапе работы студент должен **составить картотеку** научной литературы по теме исследования и смежным с ней вопросам. При составлении библиографических карточек следует обратить внимание на правильность и полноту записи данных: *автор (фамилия, имя, отчество); название книги; место и год издания; издательство; общее количество страниц*. Для журнальной или газетной статьи указывается: *автор; название статьи; название журнала; год и номер журнала; страницы, на которых помещена статья*.

На библиографической карточке также делаются пометки о степени пригодности книги или статьи для выпускного исследования, о предполагаемых путях ее использования, указываются номера страниц, откуда следует сделать выписки.

Составленную таким образом картотеку легко пополнять, переставлять и сортировать карточки. Нередко студенты предпочитают составлять библиографические списки в тетрадах или на отдельных листах. Такой способ работы представляется ошибочным с методической точки зрения.

3.1.2. При работе над Списком использованных источников и литературы необходимо обратить самое серьезное внимание на **определение основных источников** по теме исследования. К источникам относятся: архивные материалы, периодическая печать, мемуары, сборники опубликованных документов, статистические материалы, акты законодательства, документы административных органов. Ориентиром при первоначальном выявлении источников выпускной квалификационной работы могут служить ссылки в научной литературе по проблеме исследования.

Список использованных источников и литературы выпускной квалификационной работы должен быть проверен научным руководителем. Он даст ему оценку, посоветует добавить пропущенное или исключить излишнее. Важно помнить о том, что работа над составлением списка длится на протяжении всего времени подготовки выпускной квалификационной работы.

3.1.3. Самым длительным и наиболее трудоемким процессом при подготовке выпускной квалификационной работы является **изучение научной литературы и источников** исследования.

Этот этап исследовательского процесса лучше **начинать с изучения литературы**. Именно знакомство с литературой позволит выпускнику определить круг вопросов, которые уже получили освещение в историографии, уяснить степень разработанности темы и уточнить основные направления своего исследования.

Вначале следует ознакомиться с обобщающей научной литературой по теме исследования. Это поможет получить представление о теме в целом и о проблемах, с нею связанных. Затем целесообразно перейти к изучению монографической литературы. Большую помощь выпускнику в этом могут оказать опубликованные рецензии на монографии. Рецензии позволяют выработать критический подход к рассматриваемому научному труду.

На этом этапе работы перед студентом часто встает вопрос: начинать ли ознакомление с новейших исследований или двигаться в хронологической последовательности — от более ранних работ к поздним. Каких-либо твердых правил в этом вопросе не существует. Все зависит от обеспеченности темы выпускного исследования научной литературой, от ее наличия в библиотеках.

Важную роль в работе над научной литературой играет техника этого труда. Изучение монографии следует начать с первичного общего просмотра книги. Также необходимо познакомиться с ее оглавлением, предисловием, заключением и указателями. Это позволит определить круг вопросов исследования, который непосредственно относится к теме выпускной квалификационной работы.

Далее начинается глубокое изучение текста научного исследования. При работе с научной литературой могут быть использованы следующие **методы**:

1. **Реферирование** – сжатое переложение основного содержания одной или нескольких работ по теме.

2. **Конспектирование** – детальное изложение главных положений и концептуальных идей работы.

3. **Цитирование** – дословная запись высказываний и выражений автора с целью приведения в тексте выпускной квалификационной работы фактических и статистических данных, содержащихся в научных исследованиях. Включенную в текст цитату следует оформить обязательным указанием автора и названия работы, из которой производится цитирование. В выпускной квалификационной работе можно использовать любой вариант цитирования, но строго запрещается использовать цитаты без ссылки на автора и указания названия его работы. Если приводится не цитата, а излагается мысль автора, высказанная им идея, то в тексте также делают ссылку на источник (правила оформления см. в разделе 3.5 пособия).

Чаще всего студенты делают выписки в тетрадях. Но такая форма конспектирования не всегда удобна для дальнейшей работы. Записи и выписки лучше делать на отдельных листах или карточках, желательно одного формата. На одной стороне листа делается выписка из изучаемой книги, а на другой стороне — указания на источник (автор, название произведения, год, номера страниц и др.). На листах (карточках) необходимо оставлять

большие поля, чтобы затем можно было делать свои пометки, уточнения и др. Такой способ конспектирования удобен тем, что листы (карточки) можно сортировать в соответствии с планом исследования.

3.1.4. После ознакомления студента с большей частью литературы по теме выпускной квалификационной работы следует приступать к работе над источниками. **Порядок работы над источниками** выпускной квалификационной работы определяется их значением для раскрытия темы.

Основные источники изучаются ранее второстепенных. Источник, отличающийся большей полнотой, исследуется ранее менее полного. Как правило, работу начинают с уже опубликованных материалов, а затем переходят к архивным документами.

Изучение источниковой базы выпускной квалификационной работы рекомендуется начинать со **сборников опубликованных документов**. Как правило, такие сборники носят тематический характер.

Важным источником для подготовки выпускной квалификационной работы являются **статистические материалы**. За последние десятилетия в нашей стране было издано большое количество статистических сборников по различным периодам истории. В ходе работы со статистическими материалами необходимо обращать внимание на достоверность и полноту исследуемого статистического источника, а также сопоставлять цифровые данные из различных источников.

Большую помощь в воссоздании живой картины исторического прошлого и в уточнении отдельных деталей оказывает **мемуарная литература**. Кроме опубликованных воспоминаний можно также использовать записи бесед с реальными участниками и очевидцами событий прошлого. Однако этот вид источников требует к себе критического отношения, т.к. в нем очень сильно выражен субъективный и личностный фактор.

Богатым по содержанию, но и очень трудоемким источником для написания выпускной квалификационной работы является **периодическая печать**. Обычно начинают с изучения органов центральной печати, а затем переходят к местным и специальным периодическим изданиям. Сплошное чтение текста газет или журналов отнимает много времени. Работу с периодическими изданиями следует начинать с ознакомления со структурой периодического издания, уяснения принципов расположения в нем материалов, основных разделов и рубрик. Целенаправленно следует просматривать лишь то, что относится к теме выпускной квалификационной работы.

Архивные источники по праву считаются самыми трудными для изучения источниками. По этой причине к поиску архивных документов следует приступать после ознакомления со всеми другими источниками выпускной квалификационной работы.

При выполнении выпускных квалификационных работ, посвященных истории карельского края, главной источниковой базой являются фонды республиканских архивов: Национального архива Республики Карелия (НА РК), архивы городов и районов Карелии, а также некоторые ведомственные архивы. Если же тема выпускной квалификационной работы выходит за территориальные рамки Карелии, то для ее полного раскрытия необходимо привлечение материалов центральных российских архивов.

Исследовательская работа с архивными источниками по праву считается одним из сложнейших видов работ с источниками. С одной стороны, в фондах архивов имеется большой объем документальных материалов. С другой стороны, имеют место информационные пробелы, вызванные историческими особенностями формирования российских архивов. Все это требует от исследователя больших затрат времени, терпения и эрудиции.

Допуск исследователей в архивы и порядок работы в них регулируются специальными правилами. Обязательным является предоставление в администрацию архива просьбы вуза (дирекции ИИПСН) разрешить выпускнику работу в архиве по указанной теме. Сотрудники архива помогут подобрать документы, относящиеся к теме исследования. Порядок работы в архиве определяется внутренними правилами учреждения.

3.2. СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Составление плана выпускной квалификационной работы представляет собой важный и ответственный этап ее подготовки. Составление предварительного плана исследования начинается уже при обсуждении и определении его темы. После утверждения темы выпускной квалификационной работы, в ходе изучения научной литературы и источников план конкретизируется и становится более четким.

План выпускной квалификационной работы представляет собой последовательность расположения **основных частей исследования**:

- Введение;
- основной текст выпускной квалификационной работы, разделенный на главы и разделы (параграфы);
- Заключение;
- научно-справочный аппарат (Список использованных источников и литературы, Приложения, Глоссарий, Список сокращений).

Правильно построенный план выпускного исследования служит организующим началом, помогает обобщить и систематизировать накопленный материал, способствует стройному, последовательному и логичному его изложению.

План выпускной квалификационной работы студент составляет самостоятельно с учетом цели и задач исследования. План должен отражать содержание выпускной квалификационной работы, а содержание исследования должно соответствовать теме работы и не выходить за ее пределы.

Основная часть выпускной квалификационной работы делится на главы. Как правило, в работе бывает две-четыре главы. При формулировании названий глав следует обратить внимание на сохранение логической связи между разделами и последовательность перехода от одной части выпускной квалификационной работы к другой.

Названия темы исследования, его глав и разделов (параграфов) должны отвечать **условиям:**

1. каждая глава выпускной квалификационной работы должна быть посвящена ее отдельному вопросу, а каждый подраздел главы (параграф) – отдельной части этого вопроса;
2. содержание глав и частей (параграфов) выпускной квалификационной работы должно строго соответствовать их названиям и теме исследования;
3. название глав и их частей (параграфов) не должно повторять или дублировать название выпускной квалификационной работы;
4. конкретность, четкость, немногословность формулировок названий частей выпускного исследования.

План выпускной квалификационной работы должен быть представлен научному руководителю на согласование в установленные сроки. В плане рекомендуется дать научному руководителю пояснения по содержанию каждого раздела (параграфа). В них следует указать, какие именно проблемы студент предполагает исследовать и освещать в соответствующем разделе.

Рабочий (предварительный) план должен быть гибким, чтобы включать в него новые аспекты и результаты, полученные в ходе исследования. Предварительный план по мере углубления студента в проблему неизбежно претерпевает изменения. Все варианты плана нужно записывать в хронологической последовательности и постоянно держать своего научного руководителя в курсе этой работы. Любые изменения в плане работы в обязательном порядке должны быть согласованы с научным руководителем.

Наличие рабочего (предварительного) плана обеспечивает целенаправленный отбор литературы и источников. План дает возможность увидеть четкую перспективу исследования и вовремя заметить нехватку материалов по отдельным вопросам темы.

Окончательный вариант плана составляется после проработки основных источников. План утверждается научным руководителем, и его изменение возможно только с согласия научного руководителя. В утвержденном плане полезно, исходя из общего примерного объема выпускной квалификационной работы, наметить приблизительный объем каждой главы и раздела (параграфа). Это позволит сохранить соразмерность работы в целом и избежать «разбухания» отдельных ее частей.

3.3. СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Основной текст выпускной квалификационной работы включает в себя введение, текст исследования, разделенный на главы и разделы (параграфы), и заключение.

3.3.1. Введение является обязательной частью выпускной квалификационной работы. Во введении студент должен раскрыть и обосновать следующие проблемы:

- 1. актуальность темы;**
- 2. проблема исследования;**
- 3. цели и задачи выпускной квалификационной работы;**
- 4. хронологические и территориальные рамки исследования;**
- 5. научная новизна работы;**
- 6. практическая значимость исследования;**
- 7. обзор источников исследования;**
- 8. историографический обзор проблемы;**
- 9. изложение структуры выпускной квалификационной работы.**

Если в выпускной квалификационной работе по той или иной причине не затрагиваются некоторые аспекты исследуемой проблемы, то это тоже должно быть оговорено во введении.

Во введении обосновывается **актуальность** темы выпускной работы. Актуальность темы определяется ее значимостью и важностью среди других исторических проблем. Обоснование актуальности темы исследования является одним из основных требований, предъявляемых к выпускным квалификационным работам. То, насколько правильно студент понимает и оценивает с точки зрения своевременности и социальной значимости актуальность изучения темы выпускной квалификационной работы, характеризует научную зрелость и профессиональную подготовленность выпускника. Выпускник должен кратко обосновать причины выбора темы, охарактеризовать особенности современного состояния политических процессов, которые актуализируют выбор темы, обратить внимание на недостаточность ее разработанности в научных исследованиях.

Освещение актуальности исследования должно быть аргументированным, но немногословным. Нет необходимости начинать ее описание издалека. Достаточно в пределах одной печатной страницы показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы.

Проблема исследования - это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения в выпускной квалификационной работе.

Источником научной проблемы могут являться противоречия, которые возникают в ходе развития самой науки. К таковым относятся противоречия между фактами, установленными разными авторами, и интерпретации этих фактов различными научными школами.

Формулировка проблемы исследования направлена на выявление вопроса, на который автор выпускной квалификационной работы хочет получить ответ. При конкретно сформулированной проблеме исследователь яснее представляет себе смысл предстоящей деятельности, осознанно определяет тему, цель и задачи работы. Формулируется проблема исследования на основе существующей жизненной или научной ситуации. Для ее разрешения необходимо выяснить пути и средства, при помощи которых можно преодолеть сложившиеся в науке затруднения.

Существует ряд требований к постановке проблемы выпускной квалификационной работы. Во-первых, необходимо наиболее точно разграничить уже известное, данное, непротиворечивое знание и неизвестное, новое, противоречивое (проблематичное). Во-вторых, важно отделить существенное от малозначительного, второстепенного, в отношении проблемы. В-третьих, определить масштабность проблемы, разбить общую проблему на отдельные компоненты и упорядочить по частным проблемам. В-четвертых, выделить приоритеты и в соответствии с ними определить цели и задачи исследования.

Цель исследования представляет собой прогнозирование результата выпускной работы. Определение цели не должно выходить за рамки темы выпускной квалификационной работы. В то же время цель исследования не должна быть сужена до одного, пусть даже наиболее важного, аспекта темы. Следует стремиться к тому, чтобы формулировки темы и цели выпускной квалификационной работы соответствовали, но не повторяли друг друга.

Для достижения поставленной цели следует сформулировать **ряд задач**. Задачи исследования определяются его проблемой и поставленной целью. Задачи выпускной квалификационной работы представляют собой конкретные последовательные способы достижения цели исследования. Сформулированные задачи представляются во введении в виде перечисления. При этом используются стандартные начальные слова: изучить, уточнить, описать, рассмотреть, установить, выявить, сформулировать, разработать, предложить и т.п.

Перечень поставленных задач должен быть согласован с содержанием и структурой выпускной квалификационной работы. Формулировать задачи необходимо как можно более точно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав и разделов (параграфов) выпускной квалификационной работы. Это важно также и потому, что названия глав выпускного исследования и их частей рождаются именно из формулировок задач выпускной квалификационной работы.

Хронологические и территориальные рамки выпускной квалификационной работы требуют аргументированного обоснования избранных границ исследования.

Во введении выпускной квалификационной работы необходимо также обосновать **практическую значимость** результатов, полученных в ходе исследования. Они могут послужить «для дальнейшего изучения», «понимания», «уточнения», «развития» чего-либо. Возможно, материалы и положения выпускной работы могут быть применены в учебном и образовательном процессах.

Выявление степени **научной новизны и разработанности проблемы** исследования должно продемонстрировать понимание студентом глубины изученности темы выпускной квалификационной работы, а также способность выпускника ориентироваться в массиве научной информации и выявлять неразработанные и слабо аргументированные аспекты проблемы.

Историографический обзор выпускной квалификационной работы представляет собой научный анализ степени изученности исторической проблемы в целом и отдельных ее аспектов. Он не может сводиться к перечислению исторических исследований по теме или пересказу их содержания. Историографический обзор должен носить критический характер, показывать достоинства и недостатки анализируемых монографий и статей.

Важно обратить внимание на то, на какие источники опирался автор. Это во многом поможет объяснить причины существующих в историографии расхождений в оценках событий и явлений. Необходимо также выделить этапы развития исторических знаний по данной теме. Анализ историографии должен служить обоснованием и подтверждением целей и задач дипломного сочинения, его научной новизны и практической ценности.

Поскольку выпускная квалификационная работа обычно посвящается сравнительно узкой теме, то историографический обзор научных исследований следует делать только по тем вопросам, которые связаны с темой выпускного исследования, а не по всем проблемам, затронутым в научной литературе, изученной выпускником. В историографическом обзоре не нужно излагать все, что стало известно студенту из массива прочитанного. При этом наиболее ценные публикации, имеющие прямое и непосредственное отношение к теме выпускной квалификационной работы, должны быть названы и критически оценены выпускником.

Задача **обзора источников** выпускной квалификационной работы заключается в развернутом их анализе. Необходимо выделить основные виды источников, использованных для написания исследования, дать им обобщенную характеристику. Важно обратить внимание на значение указанного вида источников для темы исследования выпускной квалификационной работы. Более подробно следует охарактеризовать источники наиболее важные для темы выпускной квалификационной работы и впервые вводимые выпускником в научный оборот.

В завершении обзора источников следует определить, насколько тема выпускной квалификационной работы обеспечена источниками, и насколько они позволяют решить поставленные в выпускной квалификационной работе цели и задачи.

Во введении характеризуется выбранная автором **структура выпускной квалификационной работы**. Имеются три основных принципа построения структуры исторического исследования: *проблемный, хронологический и проблемно-хронологический (смешанный)*. Выбор того или иного принципа зависит от хронологических рамок, разработанности темы исследования и характера собранных выпускником материалов.

3.3.2. В соответствии с логической структурой изложения **Основная часть** выпускной квалификационной работы делится на главы и разделы (необходимые условия для точной формулировки их названий см. в разделе 3.2 пособия).

В основной части выпускной квалификационной работы подробно излагаются результаты проведенного выпускником исследования.

К основной части выпускной квалификационной работы предъявляются следующие **требования**:

1. доказательность и последовательность изложения материала;
2. соблюдение логики изложения материала при переходе от одной главы выпускной квалификационной работы к другой, а также во время перехода между частями глав (параграфами);
3. соответствие основного содержания выпускной квалификационной работы современному состоянию исторической науки;
4. отсутствие в исследовании излишнего материала;
5. главы выпускной квалификационной работы и их части (параграфы) должны завершаться выводами, которые не только подытоживают результаты изучения проблемы, рассмотренной в той или иной части исследования, но и подводят к изложению следующего раздела выпускной квалификационной работы, обеспечивая единство всей работы.
6. объем изложенного материала глав и их частей (параграфов) должен быть примерно одинаковым.

Следует избегать перегруженности текста выпускной квалификационной работы историческим фактическим материалом. Важно отобрать наиболее характерные и достоверные факты, уметь обобщать их. С другой стороны, нельзя замалчивать сведения (если они достоверны), не вписывающиеся в сложившуюся у автора выпускной квалификационной работы схему рассуждений.

Не следует перегружать работу и цифровым материалом. Лучше всего такие данные сводить в таблицы и выносить их в Приложения к выпускной квалификационной работе.

3.3.3. Заключение завершает основное содержание выпускной квалификационной работы. В нем подводятся итоги исследования. Заключение обычно содержит лишь общие выводы автора. В нем также может содержаться указание на перспективы дальнейшего изучения проблемы. Следует обратить особое внимание на то, чтобы в заключении были отражены цели и задачи, сформулированные выпускником во введении выпускной квалификационной работы.

Типичные ошибки при написании выпускной квалификационной работы:

1. списывание текста, а не самостоятельное изложение сути проблемы;
2. одностороннее и некритическое восприятие прочитанного, в то время как по данному вопросу существуют разные, порой противоположные, точки зрения;
3. перегрузка текста рассуждениями, не имеющими отношения к избранной теме, второстепенными вопросами, ненужными фактами и статистическими данными;
4. неправильное или небрежное оформление работы;
5. отсутствие Оглавления, Списка использованных источников и литературы, ссылок на источники информации;
6. наличие грамматических ошибок, стилистически неудачных выражений, повторение одинаковых высказываний;
7. использование устаревших фактических и статистических данных.

3.4. ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

На оформление выпускной квалификационной работы необходимо обратить особое внимание. Правильное оформление является показателем владения студентом методикой и техникой труда историка.

Выпускная квалификационная работа должна содержать:

1. Титульный лист (см. образец оформления в приложении 1 пособия);

2. Оглавление работы с указанием всех глав, их частей (параграфов) и номеров страниц, с которых начинаются соответствующие разделы выпускной квалификационной работы (см. образец оформления в приложении 2 пособия);

3. Введение;

4. Основную часть, состоящую из нескольких глав и их разделов (параграфов);

5. Заключение;

6. Научно-справочный аппарат выпускной квалификационной работы:

а) Список использованных источников и литературы (см. приложение 3 пособия);

б) Список использованных в выпускной квалификационной работе сокращений, Глоссарий, Географический указатель и др. (в случае необходимости);

в) Приложения (в случае необходимости), которые должны иметь соответствующий заголовок.

г) При написании окончательного варианта выпускной квалификационной работы следует помнить о **языке и стиле** изложения материала. Язык исторического исследования должен быть точным, ясным и не допускать двусмысленного толкования. Текст выпускной квалификационной работы должен быть тщательно выверен выпускником. Он несет полную ответственность за опечатки и ошибки в тексте выпускной квалификационной работы.

Используя научную терминологию в тексте выпускной квалификационной работы, не стоит увлекаться чрезмерным употреблением «научообразных» оборотов, а также перегружать текст иностранными словами. Непонятные слова, термины и названия нужно объяснять в сносках.

Если в тексте выпускной квалификационной работы содержится много специальных или специфических терминов, то целесообразно поместить их в Глоссарий с пояснением их значений, расположив его в конце выпускной квалификационной работы.

Жестко установленного **объема выпускной квалификационной работы** не существует. Он зависит от темы, хронологических рамок исследования, его источниковой базы. Опыт выполнения выпускных квалификационных работ позволил определить минимальный объем такого рода исследований, выполненных на кафедре отечественной истории. Он должен составлять **от 90 до 100 тыс. знаков**. Минимальное количество позиций в списке использованных для написания выпускной квалификационной работы источников и литературы, согласованных с научным руководителем, должно составлять не мене **50 наименований**.

Текст выпускной квалификационной работы готовится **в двух экземплярах**. Один экземпляр выпускной квалификационной работы, выполненный на бумажных белых листах формата А4 (210 x 297 мм), сдается на кафедру отечественной истории. Текстовый вариант выпускной квалификационной работы должен быть прошит так, чтобы исключалось изъятие

отдельных листов работы. Текст выпускной квалификационной работы излагается на одной стороне листа. Все линии, цифры, буквы и знаки выпускной квалификационной работы должны быть черными по цвету.

Электронный вариант выпускной квалификационной работы, выполненный в текстовом редакторе Microsoft Word, предоставляется специалисту кафедры отечественной истории.

Печатный и электронный варианты **текста** выпускной квалификационной работы набираются в редакторе Microsoft Word по следующим параметрам:

- размер шрифта – 14;
- гарнитура шрифта - Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- выравнивание текста – по ширине страницы.

Задаются следующие **параметры страниц** выпускной квалификационной работы:

- верхнее поле – 2 см;
- нижнее поле – 2 см;
- левое поле – 3 см;
- правое поле – 1,5 см.

Текст должен быть отформатирован по ширине.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе проверки работы, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием корректором и нанесением на том же месте исправленного текста (графиков) машинописным или рукописным способами. Работа с большим количеством исправленных опечаток или оформленная небрежно (мятые листы, посторонние пометки, грязь, разводы на листах бумаги) к защите не допускается либо может быть снята с защиты.

Страницы выпускной квалификационной работы нумеруются арабскими цифрами внизу страницы справа. Отсчет нумерации страниц выпускной квалификационной работы начитается с титульного листа. При этом номер первой страницы на титульном листе не печатается. Номер второй страницы на листе Оглавления также не ставится. Нумерация страниц выпускной квалификационной работы проставляется с третьей страницы, на которой начинается Введение.

Введение, Заключение и Список использованных источников и литературы не нумеруются (в Оглавлении не указывается их порядковый номер).

Каждая глава выпускной квалификационной работы должна начинаться с новой страницы. Это правило относится также и к Введению, Заключению, Списку использованных источников и литературы, Приложениям.

Каждая глава и раздел (параграф) должны начинаться с указания из названия в полном соответствии с записью в Оглавлении выпускной квалификационной работы. Расстояние между названиями главы и последующим текстом должно быть равно двум полуторным интервалам. Расстояние между названиями разделов (параграфов) главы и последующим текстом должно быть равно одному полуторному интервалу, как в тексте.

Наименование глав выделяется жирным шрифтом и пишется прописными буквами. Наименование параграфов набирается в тексте только жирным шрифтом. Точку в конце заголовков не ставят. Не допускается подчеркивание названий глав и их частей (параграфов) и перенос слов в заголовках.

3.5. НАУЧНО-СПРАВОЧНЫЙ АППАРАТ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускнику следует обратить особое внимание на *правила оформления научно-справочного аппарата* выпускной квалификационной работы

В тексте выпускной квалификационной работы важно правильно **использовать цитаты**. Цитирование не нужно использовать для подтверждения очевидных и бесспорных истин. Цитаты необходимы в тех случаях, когда требуется или оспорить ошибочное с точки зрения студента положение, или для авторитетного подтверждения отстаиваемой выпускником позиции. Цитаты должны быть точными и достаточно короткими. Цитата должна точно соответствовать источнику.

Все цитаты заключаются в кавычки. Можно опускать в цитате отдельные слова и целые предложения, но только при условии, что не будет искажена мысль автора. Пропуски в этих случаях обозначаются многоточием. Многоточие ставится также перед цитатой, если она приводится не сначала предложения. Многоточие ставится и в конце цитаты, если предложение приводится не до конца. Недопустимо соединение двух цитат в одну.

При написании выпускной квалификационной работы применяются **подстрочные библиографические ссылки**. Их оформление необходимо каждый раз при обращении к чужому материалу, даже если он дается в пересказе автора выпускной квалификационной работы. На каждую цитату (закавыченную или незакавыченную) обязательно должна быть оформлена библиографическая ссылка. В противном случае такое заимствование чужих мыслей, фактов расценивается как плагиат.

Все приведенные в выпускной квалификационной работе цитаты, мнения авторов, статистические сведения, ссылки на нормы законодательства должны быть оформлены библиографическими ссылками согласно требованиям государственных стандартов.

Правила библиографического оформления научно-справочного аппарата выпускных квалификационных работ определены в государственных стандартах ГОСТ 7.82 – 2001, ГОСТ 7.1 - 2003 и ГОСТ 7.05 - 2008. Помимо основных требований оформления, представленных в данных методических рекомендациях, выпускникам следует использовать электронные ресурсы, расположенные на сайте Научной библиотеки ПетрГУ:

1. пособие «Оформление справочно-библиографического аппарата курсовых и дипломных работ» - Режим доступа: http://library.petrSU.ru/activity/sbo_metod.pdf;

2. пособие «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» - Режим доступа: <http://library.petrSU.ru/activity/GOST7.82-2001.pdf>.

3.5.1. Подстрочные ссылки располагаются под текстом каждой страницы. Они отделяются от него строкой (линией) в 20 знаков и пробелом в полтора интервала. Не допускается переносить ссылки на следующую страницу. Текст подстрочной ссылки оформляется по следующим параметрам:

- текстовый редактор - Microsoft Word;
- шрифт - Times New Roman;
- размер шрифта – 10;
- межстрочный интервал – минимум.

Номера ссылок (сносок) обозначаются арабскими цифрами без скобок и точек. Нумерация ссылок постраничная (на каждой странице текста выпускной квалификационной работы нумерация сносок начинается с номера 1).

Примеры оформления подстрочных ссылок.

1. В ссылках на **документы государственных архивов** указываются: место хранения документа, номер фонда, номер описи, номер дела, номера использованных листов.

При этом важно помнить, что первая сноска в тексте выпускной квалификационной работы на документы одного архива должна содержать его полное название. После него помещается в скобках сокращенное название (аббревиатура). Дальнейшие ссылки на архив будут происходить при использовании его сокращенного названия. Первая ссылка на документы фонда должна содержать в скобках после номера фонда указание названия фонда. Последующие ссылки на документы этого же фонда оформляются без указания названия фонда.

¹ Национальный архив Республики Карелия (далее - НА РК). Ф. Р-2923 (Фонд Союза советских писателей КФССР-КАССР). Оп. 2. Д. 36. Л. 727.

2 НА РК. Ф. Р-2923. Оп. 1. Д. 17. Л. 25 об.

2. В ссылках на документы, хранящиеся в общественных организациях, или в архивах учреждений, в которых не ведется их систематизация документов, указывается название документа, дата его создания, а после двух косых черт помещается название организации.

¹ Список членов Костомукшского общества предпринимателей. 11 октября 1994 г. // Костомукшское общество предпринимателей.

² Протокол партийного собрания Музыкально-драматического театра. 26 октября 1958 г. // Архив Музыкально-драматического театра.

3. При ссылке на неопубликованные документы, хранящиеся в архиве автора выпускной квалификационной работы или другом частном собрании, указывается вид документа, дата его создания, а после двух косых черт обозначается место его хранения.

¹ Запись беседы с Д. С. Уतिकеевым. 28 сент. 2004 г. // Личный архив автора.

4. Если текст источника или научного исследования цитируется не по публикации материала, а по другому изданию, то ссылки следует начинать словами «Цит. по» с указанием страницы, с которой делается заимствование:

¹ Цит. по: Шумская Н. Искусство страны «Калевалы» // Советская музыка. 1959. № 11. С. 101.

5. Первичная подстрочная ссылка на научную литературу оформляется, когда цитируемое произведение упоминается в выпускной квалификационной работе первый раз. В этом случае дается наиболее полное библиографическое описание.

¹ Гумилев Л. Н. От Руси до России: Очерки этнической истории. СПб., 1992. С. 33.

6. Повторная подстрочная ссылка применяется в том случае, если в выпускной квалификационной работе используются несколько книг одного автора, и в тексте один раз каждая из них уже оформлялась по правилам оформления первичной подстрочной ссылки. В этом случае в повторных ссылках дается краткое описание издания.

¹ Гумилев Л.Н. От Руси до России ... С. 124.

7. Если в тексте выпускной квалификационной работы встречается только одна работа автора, то в последующих ссылках вместо заглавия приводят условное обозначение «Указ. соч.» с указанием страницы, с которой делается заимствование:

¹ Гумилев Л.Н. Указ. соч. С. 198.

8. Если в выпускной квалификационной работе дается несколько ссылок на одно и то же исследование или источник и все они приводятся на одной странице выпускной квалификационной работы, то в этом случае также делаются сокращения. Пишется «Там же» и указываются страницы, на которые ссылается студент:

¹ Гумилев Л.Н. От Руси до России: Очерки этнической истории. СПб., 1992. С. 212.

² Там же. С. 250.

Данным способом сокращенной сноски следует пользоваться осторожно. Если выпускник оформил повторные ссылки на одной странице таким способом, то текст выпускной квалификационной работы больше не должен меняться и редактироваться. При добавлении строк текста, смены полей страницы, изменении стиля и размера шрифта или кегля набора текст сдвинется. Это приведет в свою очередь к автоматическому смещению сносок в тексте. Сноски, оформленные указанным выше способом, могут оказаться уже не на одной странице исследования.

9. В ссылках на **статьи, опубликованные в сборниках статей**, после двух косых черт указываются название источника публикации, год и место издания, страница.

¹ Гуткин К. А. Акушерско-гинекологическая помощь в Карелии // Здоровоохранение Карельской АССР: Сб. ст. Вып. 7. Петрозаводск, 1970. С. 121.

10. В ссылках на **журнальные статьи** обязательно после двух косых черт указывается название журнала, год издания, номер, страница.

¹ Тюрин А. В. Союз писателей и жилищное строительство в Ленинграде в 1950-е – начале 1960-х гг. // Вестник Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина. 2012. Т. 4. № 4. С. 36-42.

² Арискина Ю. Как работал Негласный комитет // Родина. 2013. № 4. С.76-78.

11. В ссылках на **статьи из газеты** после двух косых черт обязательно указывается название газеты, год издания, число и месяц.

¹ Пергамент Я. Театр – ваш! // Комсомолец. 1960. 25 августа. С. 3.

Если газета еженедельная, то можно указать ее номер вместо даты выхода.

¹ Иванов П. Магистраль и обочины // Аргументы и факты. 1997. № 50. С. 14.

12. **Законодательные и ведомственные акты** цитируются по официальным изданиям.

¹ Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02 марта 2007 г. № 25-ФЗ // СЗ ФР. 2007. № 10. Ст. 1152.

13. В ссылке на **материалы Интернета** указываются и название материала, и название ресурса:

¹ Долгих А. Н. Вопрос об освобождении владельческих крестьян в политике Александра I в 1801-1803 гг. // Вестник Московского государственного областного университета 2009. № 2. - URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21178887> (дата обращения: 28.02.2015).

3.5.2. В Приложениях к выпускной квалификационной работе можно помещать таблицы, схемы и диаграммы, тексты документов, именные и географические указатели, карты, фотографии. При **оформлении таблиц, схем, диаграмм и прочих наглядных средств** необходимо соблюдать следующие правила:

1. все таблицы (схемы, диаграммы), если их несколько, нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста;
2. над правым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица 1» с указанием порядкового номера таблицы без знака № перед цифрой и без точки после нее;
3. таблицы снабжают тематическими заголовками, которые должны быть расположены посередине страницы и написаны с прописной буквы без точки в конце;
4. при переносе таблицы на другую страницу ее графы следует пронумеровать (и в основной таблице, и в продолжении, и в окончании);
5. если в тексте только одна таблица, то она не нумеруется и не озаглавляется;
6. примечания к составленным таблицам и ссылки на источники размещаются непосредственно под таблицей, а не в подстрочнике.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы, иметь номер и название, которые указываются в Оглавлении. В тексте ВКР должны быть ссылки на имеющиеся в работе Приложения и даны к ним пояснения.

3.5.3. Завершается основная часть выпускной квалификационной работы обязательным *Списком использованных источников и литературы*. В него обязательно должны быть включены все наименования источников и научной литературы, которые были указаны в подстрочных ссылках выпускной квалификационной работы. Применяется сплошная нумерация разделов списка, т. е. она продолжается на протяжении всего Списка использованных источников и литературы. При этом следует соблюдать строгую последовательность при перечислении разделов:

- I. Источники
- II. Литература

Внутри каждого из разделов источники и литература располагаются в алфавитном порядке фамилий авторов и названий. В разделе «Источники» существует своя структура, поэтому Список источников и литературы выпускной квалификационной работы должен выглядеть следующим образом:

I. Источники

- 1.1. Архивные материалы
- 1.2. Официально-документальные материалы (законодательные источники, постановления, решения и другие материалы органов государственной власти и управления)
- 1.3. Документальные публикации (сборники документов)
- 1.4. Статистические материалы
- 1.5. Периодическая печать (сначала центральные, затем местные журналы и газеты).
- 1.6. Мемуары (в алфавитном порядке)
- 1.7. Публицистические материалы

1.8. Источники личного происхождения (переписка, дневники)

II. Литература (в алфавитном порядке)

В Списке использованных источников и литературы необходимо указать все источники и всю использованную для написания выпускной квалификационной работы литературу (монографии, статьи, очерки, сборники статей, тезисы конференций, выступления, рецензии и др.) независимо от способа публикации (печатного или электронного).

В самостоятельные разделы списка литературы могут быть вынесены диссертации на соискание ученых степеней и авторефераты по теме исследования.

Источники и литература на иностранных языках указывается в соответствующих разделах после материалов на русском языке.

Если в тексте выпускной квалификационной работы использовалось несколько печатных изданий одного автора, то для каждого из них прописываются фамилия и инициалы автора, а последовательность перечисления работ в списке литературы определяется алфавитным порядком первых слов в названии исследований.

Список электронных публикаций материалов и ресурсов, использованных для написания выпускной квалификационной работы, оформляется в самом конце списка после научно-исследовательской литературы.

Пример оформления Списка использованных источников и литературы выпускной квалификационной работы см. в приложении 3 к пособию.

Примеры библиографического описания источников и литературы выпускной квалификационной работы

Печатные издания.

1.1. Нормативно-правовые акты

О внесении изменений в Федеральный закон "Об обязательном экземпляре документов": Федер. закон от 26.03.2008 г. № 28 - ФЗ : принят Гос. Думой 14 марта 2008 г. : одобр. Советом Федерации 19 марта 2008 г. // Собрание законодательства РФ. - 2008. - № 13. - Ст. 1184.

О некоторых мерах по повышению энергетической и экологической эффективности Российской экономики : Указ Президента РФ от 04.06.2008 г. № 889 // Российская газета. - 2008. - 7 июня.

1.2. Документы государственных архивов

Национальный архив Республики Карелия. Ф. Р-1627 (Фонд Государственного Музыкально-драматического театра). Оп. 3. Д. 4/39, 3, 13-17.

1.3. Исследования одного, двух, трех авторов

Пашков А. М. Карельские просветители и краеведы XIX - начала XX века / А. М. Пашков ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования Петрозав. гос. ун-т. - Петрозаводск : Издательство ПетрГУ, 2010. - 446 с.

Чумаков Г. В. Бригада : история 1-й партизанской бригады Карельского фронта / Г. В. Чумаков, А. Н. Ремизов ; Воен.-ист. о-во Республики Карелия. - Петрозаводск : Rif Compani, 2007. - 358 с.

1.4. Работы четырех и более авторов

Основы работы на ПК в среде Windows : учеб. пособие для студен-тов / В. В. Поляков [и др.]. - Петрозаводск : Изд-во ПетрГУ, 2000. - 138 с.

или:

Основы работы на ПК в среде Windows : учеб. пособие для студен-тов / В. В. Поляков, Е. А. Питухин, С. Т. Коржов, Г. И. Демьяненко. - Петрозаводск : Изд-во ПетрГУ, 2000. - 138 с.

1.5. Сборник статей

Репухова О. Ю. Прокуратура Республики Карелия в 30-х гг. XX в. / О. Ю. Репухова // Исторический альманах : сб. науч. ст. / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Петрозаводский государственный университет; [рекол.: Г. В. Чумаков (отв. ред.), Л. Н. Юсупова]. - Петрозаводск, 2013. С. 20-32.

Все о музеях мира : иллюстрированный справочник художественных музеев / под ред. И. Г. Мосина. - Санкт-Петербург : Кристалл ; Москва : Оникс, 2007. - 175 с.

1.6. Материалы конференций, съездов

Классический университет в пространстве трансграничности на Севере Европы: стратегия инновационного развития : материалы Международного форума : Петрозаводск, 9-13 декабря 2014 г. / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования Петрозав. гос. ун-т ; [редкол.: О. Ю. Дербенева (отв. ред.) [и др.]. - Петрозаводск, 2014. - 279 с.

Университеты в образовательном пространстве региона: опыт, традиции и инновации: VI регион. науч.-метод. конф. : Сб. научн. ст. / редкол.: А. В. Воронин (пред.), В. С. Сянев (отв. ред) [и др.]. - Петрозаводск, 2013. - 291 с.

1.7. Статья из журнала

Веригин С. Г. Особенности проявления коллаборационизма на оккупированной финскими войсками территории Карелии в годы Великой Отечественной войны / С. Г. Веригин // Вестник архивиста. - 2015. - № 1. - С. 134-152.

Веригин С. Г. П. А. Судоплатов и Карелия в годы Великой Отечественной войны / С.Г. Веригин // Ученые записки Петрозаводского государственного университета. Сер.: Общественные и гуманитарные науки. - 2012. - № 7 (128).- Вып. 1 (Т. 1). - С. 19-24.

1.6. Статья из газеты

Панова Т. Д. Клады Кремля / Т. Д. Панова // Российские вести. - 2008. - 29 марта. - С. 9.

1.7. Статья из энциклопедии

Кулаков В. А. Викторианский стиль / В. А. Кулаков // Большая российская энциклопедия. - Москва, 2006. - Т. 5. - С. 308-309.

1.8. Диссертации

Адамович И. В. Власть и художественная интеллигенция Карелии в 1950-е - первой половине 1960-х гг. : дис... канд. ист. наук : 07.00.02 – Отечественная история / Адамович Ирина Викторовна ; Петрозав. гос. ун-т. - Петрозаводск, 2005. - 258 с.

1.9. Автореферат диссертации

Адамович И. В. Власть и художественная интеллигенция Карелии в 1950-е - первой половине 1960-х гг. : автореф. дис... канд. ист. наук : специальность 07.00.02 / Адамович Ирина Викторовна ; Петрозав. гос. ун-т. - Петрозаводск, 2005. - 23 с.

1.10. Справочные и информационные издания (приведен пример библиографического описания с неизвестным годом издания)

Сортавала [иллюстрированный путеводитель] / [проект М. Скрипкина ; сост.: М. Скрипкин, Т. Бердяева, Е. Ткачева ; авт. текста: Т. Бердяева, Е. Ткачева ; отв. ред. Е. Дымова ; пер. на англ. яз.: О. Кислова ; фот.: М. Скрипкин]. - Петрозаводск : Скандинавия, [200-?]. - 45 с.

1.11. Картографические издания

Диалектологический атлас удмуртского языка : карты и комментарии / Федер. агентство по образованию Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Удмурт. гос. ун-т", Лаб. лингвист. картографирования, Учеб.-науч. проект.-изыскат. геоцентр "Топограф" ; Р. Ш. Насибуллин [и др.], Вып. 3. - Ижевск : Регулярная и хаотическая динамика, 2013. - 300 с. : карты.

Электронные ресурсы локального доступа. При оформлении библиографической записи в конце в скобках необходимо помещать указание даты обращения автора выпускной квалификационной работы к электронному ресурсу.

2.1. Электронный ресурс

eLibrary.karelia.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека Республики Карелия / Петрозавод. гос. ун-т [и др.]. - Электрон. дан. - [Петрозаводск], сор. 1998. - URL: <http://elibrary.karelia.ru>. - (20.04.2015).

2.2. Электронный журнал

Принципы экологии [Электронный ресурс] : науч. электрон. журн. / Петрозавод. гос. ун-т ; разработ. и тех. поддержка РЦ НИТ ПетрГУ ; гл. ред. А. В. Коросов. - Электрон. журн. - [Петрозаводск], сор. 2011. - URL: <http://ecopri.ru>. - (20.04.2015).

2.3.Статья из электронного журнала

Захаров С. Д. Информативность распаханного слоя [Электронный ресурс] : некоторые стереотипы и реальность / С. Д. Захаров ; РАН, Ин-т археологии ; созд. сайта Инфорос - Электрон. ст. - Москва, 2014. - URL: <http://www.archaeolog.ru/media/articles/Zakharov.pdf>. - Яз. рус. - (20.04.2015)

2.4.Аналог электронного журнала

Гарскова И. М. Источниковедческие проблемы исторической информатики [Электронный ресурс] / И. М. Гарскова. - Электрон. ст. - [Россия], 2010. - URL: <http://aik-sng.ru/node/265>, свободный. - Аналог печ. изд. (Российская история. - 2010. - № 3. - С. 151-161). - (20.04.2015).

2.5.Законодательные материалы, размещенные в сети Интернет

О государственном кадастре недвижимости : Федер. закон от 24.07.2007г. № 221—ФЗ : принят Гос. Думой 4 июля 2007 г. : одобр. Советом Федерации 11 июля 2007 г. // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справ. прав. система / Компания "КонсультантПлюс". - Электрон. дан. - [Москва], cop. 1997. - URL: <http://www.consultant.ru>. - (20.04.2015).

ЧАСТЬ 4. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются на Образовательном портале ПетрГУ и проверяются на объём заимствования. Порядок проверки ВКР на объём заимствования регламентируется «Положением о регламенте проверки ВКР обучающихся в ПетрГУ на заимствование и процедуры их размещения на Образовательном портале ПетрГУ».

Коэффициент оригинальности ВКР бакалавров должен составлять не ниже 60 %.

Не позднее, чем за **10 дней до защиты** текст ВКР в формате .txt без титульного листа, оглавления и списка литературы должен быть размещен на Образовательном портале ПетрГУ для проверки на объём заимствований. После проверки ВКР на объём заимствований файл ВКР формате .pdf должен быть размещен обучающимся на Образовательном Портале ПетрГУ.

Полностью готовая выпускная квалификационная работа в печатном и в электронном вариантах предоставляется на кафедру отечественной истории не позднее, чем за 14 календарных дней до назначенного срока защиты. Печатный вариант выпускного исследования должен быть подписан автором, научным руководителем и заведующим кафедрой отечественной истории.

Если выпускная квалификационная работа не представлена научному руководителю в установленный срок или ее содержание не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, то студент не допускается к Государственной итоговой аттестации как не выполнивший в полном объеме требования ФГОС ВО по направлению подготовки, отраженным в учебном плане.

Студент, получивший оценку «неудовлетворительно» на итоговом государственном экзамене к защите выпускной квалификационной работы не допускается.

Не позднее, чем за **5 календарных дней** до проведения защиты выпускной квалификационной работы на кафедру отечественной истории ИИПСН представляется письменный отзыв научного руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В нем содержится рекомендация (или ее отсутствие) к защите выпускной квалификационной работы. На основании отзыва научного руководителя заведующий кафедрой принимает окончательное решение о допуске студента к защите выпускной квалификационной работы. Список выпускников и названий выпускных квалификационных работ утверждается Ученым Советом ИИПСН.

Кафедра отечественной истории заранее определяет рецензента из числа преподавателей кафедры или преподавателей и сотрудников других вузов и научных учреждений. Рецензент дает развернутый письменный отзыв на выпускную

квалификационную работу, в котором дается оценка актуальности и обоснованности выбранной темы, степень раскрытия поставленных целей и задач и обоснованности выводов.

Выпускник имеет право ознакомиться с рецензией на выпускную квалификационную работу не позднее, чем за **5 календарных дней** до защиты.

Защита выпускной квалификационной работы проходит публично на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии в присутствии научного руководителя, рецензента и всех желающих.

Установлен следующий порядок защиты.

1) После объявления председательствующим фамилии выпускника и темы его выпускной квалификационной работы защищающийся произносит краткую (до 10 минут) речь, в которой дает постановку проблемы, освещает актуальность темы, характеризует источниковую базу, дает анализ историографии, кратко излагает содержание и выводы исследования. Вступительную речь выпускник готовит заранее и согласовывает ее с научным руководителем. Выступление может сопровождаться компьютерной презентацией.

2) По окончании выступления выпускника члены Государственной аттестационной комиссии, рецензент и все присутствующие имеют право задать вопросы по теме выпускной квалификационной работы. Защищающийся должен точно записать все задаваемые ему вопросы. Если выпускник затрудняется ответить сразу на некоторые из заданных вопросов, то он может вернуться к ответу на них перед своим заключительным словом.

3) После ответов выпускника на вопросы выступает рецензент. Он сообщает свое мнение о защищаемой выпускной квалификационной работе, о выступлении автора и его ответах на заданные вопросы.

4) Выпускник должен ответить на замечания рецензента, высказанные им, как в письменной, так и в устной форме.

5) Далее по существу представленного исследования может выступить любой из присутствующих на процедуре защиты. Хотя регламент при этом не оговаривается, желательно, чтобы каждое из выступлений не превышало 10 минут.

6) В конце защиты выпускник получает возможность выступить с заключительным словом. В нем он может подтвердить или уточнить свою позицию по вопросам, затронутым в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

После завершения процедуры защиты выпускной квалификационной работы Государственная аттестационная комиссия на закрытом заседании с участием научных руководителей и рецензентов простым большинством голосов определяет оценку работы по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Государственная аттестационная комиссия может рекомендовать отдельные выпускные квалификационные работы к публикации, а некоторым выпускникам продолжить учебу в магистратуре.

Оценка *«отлично»* выставляется за выпускную квалифицированную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, отличается глубоким анализом, критическим разбором имеющихся источников и научной литературы по теме исследования, последовательным изложением материала с соответствующими выводами. Работа оформлена в соответствии с действующим государственным стандартом и настоящими методическими указаниями. Текст выпускной квалификационной работы соответствует нормам современного русского языка. Она имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При ее защите студент показал глубокое знание темы исследования, свободно оперировал данными, полученными в ходе работы над ВКР.

Оценка *«хорошо»* выставляется за выпускную квалифицированную работу, которая носит исследовательский характер, содержит достаточно подробный анализ и критический разбор исследуемой проблемы, отличается последовательным изложением материала. Работа оформлена в соответствии с действующим государственным стандартом и настоящими методическими указаниями. Текст выпускной квалификационной работы соответствует нормам современного русского языка. Однако исследование характеризуется недостаточно обоснованными выводами и заключениями. При этом выпускная квалификационная работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При защите студент демонстрировал знание темы исследования, свободно оперировал данными, без особых затруднений отвечал на вопросы, заданные в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется за выпускную квалифицированную работу, которая носит исследовательский характер, базируется на практическом материале, но отличается недостаточно критическим разбором источников и научной литературы по теме исследования и их поверхностным анализом. В выпускной квалификационной работе просматривается непоследовательность в изложении материала, представлены необоснованные выводы. Имеются погрешности в оформлении исследования. В тексте нередко встречаются грамматические и пунктуационные ошибки. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные замечания по содержанию выпускной квалификационной работы и к методике анализа использованных в ней материалов. Во время защиты выпускной квалификационной работы студент проявлял неуверенность,

демонстрировал слабое знание темы исследования, давал не всегда исчерпывающие и аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется за выпускную квалифицированную работу, которая не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и научной литературы по теме исследования и не отвечает требованиям, предъявляемым к подобного рода работам. В выпускной квалификационной работе отсутствуют выводы, либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются принципиальные критические замечания, в т. ч. по оформлению исследования и стилю написания его текста. Во время защиты выпускной квалификационной работы студент затруднялся с ответами на поставленные вопросы, демонстрировал незнание теории вопроса.

Студент, получивший во время защиты выпускной квалификационной работы неудовлетворительную оценку, отчисляется. Студент, не защитивший выпускную квалификационную работу, может быть восстановлен для ее защиты в порядке, установленном законодательством.

Проведение повторной защиты выпускной квалификационной работы для получения лучшей оценки не допускается.

Образец титульного листа выпускной квалификационной работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
Петрозаводский государственный университет
Институт истории, политических и социальных наук
Кафедра отечественной истории

Иванов Иван Иванович

Демографическая ситуация в Карелии в 1940-х – 1950-х гг.

Выпускная квалификационная работа студента V курса очного отделения

Допущена к защите перед ГАК.

Зав. кафедрой отечественной истории:
д.и.н., профессор
С.Г. Веригин

Научный руководитель:
к.и.н., доцент
И. В. Петров

_____ 2016 г
« _____ » _____

_____ 2016 г.
« _____ » _____

Петрозаводск, 2016

**Образец оформления оглавления выпускной квалификационной работы по теме
«Забота органов власти РСФСР о детях–сиротах в годы Великой Отечественной войны
1941–1945 гг.»**

| ОГЛАВЛЕНИЕ | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ..... | 3 |
| ГЛАВА 1. МЕРОПРИЯТИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ ПО СПАСЕНИЮ СОВЕТСКИХ ДЕТЕЙ ОТ ФАШИСТСКИХ ОККУПАНТОВ..... | 10 |
| 1.1. Организация эвакуации и устройства детей в глубоком тылу..... | 10 |
| 1.2. Забота об улучшении материально–бытовых условий | 25 |
| ГЛАВА 2. ЗАБОТА ГОСУДАРСТВА ОБ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ И ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИХ К ОБЩЕСТВЕННО–ПОЛЕЗНОМУ ТРУДУ | 40 |
| 2.1. Организация школьного образования..... | 40 |
| 2.2. Трудовое воспитание подрастающего поколения..... | 45 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... | 60 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ..... | 65 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Число массовых библиотек в СССР..... | 70 |

Образец оформления Списка источников и литературы выпускной квалификационной
работы

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

I. ИСТОЧНИКИ

1.1. Архивные источники:

1. Национальный архив Республики Карелия:

Ф. Р-4 - Народный университет Комиссариата просвещения (дела за 1918-1919 гг.)

Ф. Р-24 - Главлит КФСР (дела за 1945-1955 гг.)

Ф. Р-2150 - Управление по делам искусств при СМ КФСР (дела за 1944-1953 гг.)

1.2. Материалы органов государственной власти и управления:

1. Идеологические комиссии ЦК КПСС, 1958-1964. Документы / Рурский ун-т (БОХУМ) [и др.] ; сост. Е. С. Афанасьева [и др.] ; отв. ред. В. Ю. Афиани. - Москва : РОССПЭН, 2000. - 552 с.

2. Сборник законов СССР и указов президиума Верховного Совета СССР, 1938 г.-1961 г. / Юрид. отдел Президиума Верховного Совета СССР ; отв. ред. Ф.И. Калинычев ; сост.: Л.И. Мандельштам [и др.]. - Москва : Известия советов народных депутатов трудящихся СССР, 1961. - 975 с.

3.

1.3. Документальные сборники:

1. Карелия в Великой Отечественной войне: освобождение от оккупации и возрождение мирной жизни, 1944-1945 : Сборник документов и материалов / М-во культуры и по связям с общественностью Республики Карелия, Нац. арх. Республики Карелия, Карел. науч. центр РАН, Ин-т яз., лит. и истории ; [сост.: Е. В. Вдовинец [и др.] ; редкол.: Д. З. Генделев (отв. ред.-сост.), М. Е. Неелова, Е. В. Усачева ; науч. ред.: В. Г. Макуров]. - Петрозаводск : Фонд творческой инициативы, 2010. - 510 с.

2. Неизвестная Карелия : документы спецорганов о жизни республики, 1941-1956 гг. / сб. подгот.: С.С. Авдеев, А.В. Климова, В.Г. Макуров ; науч. ред. В.Г. Макуров. - Петрозаводск : СДВ-Оптима, 1999. - 307 с.

3.

1.4. Статистические материалы:

1. Карельская АССР в цифрах в 1989 году : крат. стат. сб. / ГОСКОМСТАТ РСФСР. Карел. Респ. Упр. Стат. – Петрозаводск: Б.и, 1990. - 112 с.

2. Население СССР, 1987: стат. сб. / Госкомстат СССР. Информ.-изд. центр. – Москва: Финансы и статистика, 1988. – 439 с.

3.

1.5. Периодическая печать:

1. Большевик: политико-экономический двухнедельник ЦК ВКП(б). – Москва : Издание газеты «Правда», 1941-1945.

2. Ленинское знамя: орган ЦК и Петрозаводского горкома КП(б) КФССР и Верховного Совета КФССР. – Петрозаводск, 1941–1945.

3.

Мемуарная литература:

2. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. В 3 т. Т. 2. / Г.К. Жуков. - Москва : Новости, 1992.– 383 с.

3. Органы безопасности Карелии: исторические очерки, воспоминания, биографии / [Белоусов К. Ф. [и др.] ; редкол.: Белоусов К. Ф. (отв. ред.) [и др.]. - Петрозаводск : Скандинавия, 2008. - 431 с.

4.

II. ЛИТЕРАТУРА

1. Веригин С. Г. Предатели или жертвы войны: коллаборационизм в Карелии в годы Второй мировой войны 1939-1945 гг. / С. Г. Веригин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Петрозаводский государственный университет. - Петрозаводск : Издательство ПетрГУ, 2012. – 242 с

2. Килин Ю. М. Боевые действия Красной Армии в Ладужской Карелии в ходе Зимней войны / Ю. М. Килин. - Kuopio : Shellman-instituutti, 2002. – 32 с.
3. Куломаа Ю. Финская оккупация Петрозаводска, 1941-1944 / Ю. Куломаа ; [пер.: С. Карху [и др.] ; науч. ред. и ред. пер. - Ю. М. Килин] ; Военно-ист. о-во Республики Карелия. - Петрозаводск : Verso, 2006. – 278 с.
4. Лайдинен Э. П. Финская разведка против Советской России : специальные службы Финляндии и их разведывательная деятельность на Северо-Западе России (1914-1939 гг.) / Э. П. Лайдинен, С. Г. Веригин. - Изд. 2-е, доп. и испр. - Петрозаводск : Verso, 2013.
5. Филимончик С. Н. Образование и просвещение в Советской Карелии (1918-1939) / С. Н. Филимончик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Петрозаводский государственный университет. - Петрозаводск : Издательство ПетрГУ, 2013. - 150 с.
6.

Образец оформления статистической таблицы

Число общеобразовательных школ и численность учащихся в них в СССР и союзных республиках

(на начало учебного года)

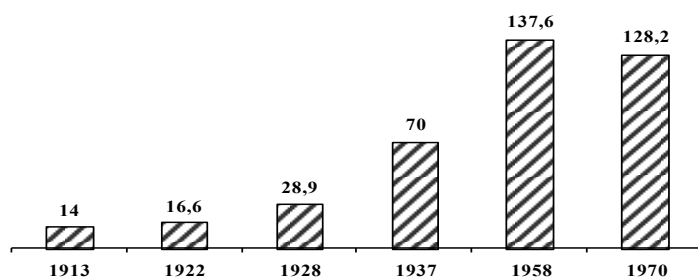
| Количество школ и учащихся / Год | 1927/1928 уч.год | 1945/1946 уч.год | 1965/1966 уч.год |
|----------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| СССР: | | | |
| Число школ | 120.069 | 199.335 | 214.290 |
| Учащихся в них (тыс.) | 11.638 | 26.808 | 48.255 |
| РСФСР: | | | |
| Число школ | 81.191 | 120.186 | 119.746 |
| Учащихся в них (тыс.) | 7.578 | 15.421 | 26.374 |
| Украинская ССР | | | |
| Число школ | 20.704 | 30.512 | 34.613 |
| Учащихся в них (тыс.) | 2.476 | 5.151 | 8.671 |
| Белорусская ССР | | | |
| Число школ | 5.724 | 11.354 | 13.000 |
| Учащихся в них (тыс.) | 503 | 1.358 | 1.782 |
| Казахская ССР | | | |
| Число школ | 3.924 | 7.915 | 10.578 |
| Учащихся в них (тыс.) | 274 | 794 | 2.809 |

ОСНОВАНИЕ: КПСС во главе культурной революции в СССР. М., 1972. С. 365.

Образец оформления диаграммы

Число массовых библиотек в СССР

(на конец года; тысяч)



ОСНОВАНИЕ: КПСС во главе культурной революции в СССР. М., 1972. С. 251.

Примерный перечень электронных ресурсов для составления списка научной литературы курсовых и выпускных квалификационных работ

1. Российский историко-архивоведческий журнал «Вестник архивиста.ru» [Электронный ресурс] - URL: <http://www.vestarchive.ru/>
 2. Большая научная библиотека (БНБ) [Электронный ресурс] - URL: <http://www.sci-lib.com>
 3. Библиотека Гумер [Электронный ресурс] - URL: <http://lib.pushkinskiydom.ru>
 4. Научная библиотека Петрозаводского государственного университета» [Электронный ресурс] - URL: <http://library.petrso.ru>
 5. Библиотека Санкт-Петербургского государственного университета [Электронный ресурс] - URL: <http://www.lib.pu.ru>
 6. Библиотекарь. Ру [Электронный ресурс] – URL: <http://www.bibliotekar.ru/art.htm>
 7. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
 8. История государства [Электронный ресурс] - URL: <http://statehistory.ru/article/54>
 9. Институт славяноведения РАН. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - URL: <http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/1021--1994-i-ivi>.
 10. Каталог исторических сайтов HistoryLinks.Ru [Электронный ресурс] – URL: <http://historylinks.ru/>
 11. Научная электронная библиотека e-library.ru [Электронный ресурс] - URL: [//elibrary.ru/defaultx.asp](http://elibrary.ru/defaultx.asp).
 12. Российская национальная библиотека» [Электронный ресурс] - URL: <http://www.nlr.ru>
 13. Университетская электронная библиотека INFOLIO [Электронный ресурс] - URL: <http://www.infoliolib.info>
 14. Электронные публикации Института русской литературы (Пушкинского Дома) РАН [Электронный ресурс] - URL: <http://lib.pushkinskiydom.ru>
 15. Электронная библиотека Республики Карелия elibrary.karelia.ru [Электронный ресурс] - URL: <http://elibrary.karelia.ru>
 16. Исторические источники на русском языке в Интернете (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) [Электронный ресурс] - URL: <http://www.hrono.ru/proekty/mgu/sources.html>
 17. Исторические источники на русском языке в Интернете (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) [Электронный ресурс] - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>
- Сайты других библиотек на федеральном портале Российское образование - URL: <http://www.edu.ru>

Учебное издание

Чумаков Герман Владимирович

Шорохова Ирина Викторовна

**КАК ПОДГОТОВИТЬ КУРСОВУЮ И ВЫПУСКНУЮ
КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ ПО ИСТОРИИ**

Учебно-методическое пособие для студентов

Издание третье, исправленное и дополненное

Редактор
Компьютерная верстка

Подписано в печать . Формат 60 × 84 1/16
Бумага офсетная. Уч.-изд.л. Тираж 40 экз. Изд. №

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Отпечатано в типографии Издательства ПетрГУ
185910. Петрозаводск пр.Ленина, 33